



Amnesty International et l'impunité

Amnesty International fait campagne en faveur de la justice internationale afin de demander justice, vérité et réparation pour les victimes de graves violations des droits humains. Il s'agit de lutter contre l'impunité.

Il y a impunité lorsque les auteurs d'atteintes graves aux droits humains ne sont pas traduits en justice ni punis.

Certains États favorisent l'impunité. Seuls des tribunaux indépendants et impartiaux, la reconnaissance et le dédommagement des victimes permettront de lutter contre l'impunité et la perpétuation des violations des droits humains : crimes de génocide, crimes contre l'humanité, crimes de guerre, actes de torture, exécutions extrajudiciaires et « disparitions forcées »....

À savoir ...

Textes de référence

- Le Statut de Rome de la Cour pénale internationale.
- La Convention internationale pour la protection de toutes les personnes contre les disparitions forcées.
- Les Conventions de Genève.
- La Convention IV de La Haye concernant les lois et coutumes de la guerre sur terre et son Annexe : Règlement concernant les lois et coutumes de la guerre sur terre.

Structure AIF

La commission justice-impunité

La commission justice-impunité travaille sur les principales campagnes que mène Amnesty International, notamment la campagne en faveur d'une juridiction pénale internationale, campagne qui a contribué à l'adoption à Rome du statut de la Cour pénale internationale.

Maintenant que la Cour pénale internationale est entrée en vigueur, Amnesty International a lancé une grande campagne « Faire de la justice internationale une réalité ».

La commission participe également au travail de veille législative et de plaidoyer qu'AIF mène dans son propre pays, s'agissant notamment de la défense du droit d'asile et de la protection des libertés individuelles .

Contact : comjustice@amnesty.fr

Où en est-on en 2015 ?

- *Mai 2014* : la CPI a déclaré Germain Katanga, chef d'un groupe armé de la RDC, coupable de crimes de guerre et de crimes contre l'humanité.
- *Septembre 2014* : en République centrafricaine, force de maintien de la paix de l'ONU et ouverture par la CPI d'investigations préliminaires sur les atteintes au droit international commises dans ce pays.
- La Cour constitutionnelle d'Afrique du Sud a pris une décision historique en estimant que la police sud-africaine devait enquêter sur des allégations d'actes de torture commis au Zimbabwe par et contre des ressortissants zimbabwéens. (exemple pratique de l'application du principe de la compétence universelle).
- *Décembre 2014* : Brésil le rapport final de la Commission nationale pour la vérité, étape historique dans la lutte menée pour obtenir justice sur les crimes contre l'humanité et les autres violations des droits humains perpétrés sous la dictature militaire, entre 1964 et 1985.
- En Haïti, la Cour d'appel a annulé une décision de 2012, aux termes de laquelle l'ancien président Jean-Claude Duvalier ne pouvait pas être inculpé de crimes contre l'humanité. Même après sa mort, la poursuite des enquêtes menées sur les crimes perpétrés alors qu'il était au pouvoir (1971 à 1986) sera possible.
- *Janvier 2015* : La Palestine accède au Statut de Rome de la CPI.

Public visé

Tous parce que c'est un thème lié à la justice, au sentiment très fort de justice / injustice, de punition.

Cette problématique est par ailleurs une des bases du travail d'Amnesty international.

Amnesty International est pour une peine proportionnelle à la faute quand celle-ci a été jugée de façon légale et impartiale. L'impunité est au contraire le fait d'échapper à ses responsabilités et au regard de la société.

Thèmes possibles

On aborde différents points selon les âges :

- Pour le niveau primaire à partir de 8 ans, on axe sur le sentiment de justice et sur la punition.
- Pour le niveau collège, les adolescents en classe ou dans l'éducation non-formelle, la nécessité de la justice, l'exemple, le châtement, la loi.
- Après 16 ans, l'impunité dans la vie politique, économique, la dimension éthique et religieuse.

Propositions d'activités

Avec les plus jeunes (niveau primaire) : jeu de rôle

- Chaque enfant reçoit un petit papier qu'il ne montre pas aux autres. Certains sont sans mention, d'autres ont une lettre dessinée : un B, comme bêtise. Au tableau, une liste de bêtises, chaque enfant ayant un B choisit la bêtise qu'il aurait pu faire. Peu importe si plusieurs ont la même.
- L'animateur enquête sur les bêtises, explique les conséquences et demande un coupable. Que fait chacun ? Avouer, être puni ? Quelle différence pour lui, pour les autres ? Quelle réparation ? Chacun finit par avouer et expliquer ses motivations pour la bêtise d'abord, pour son choix d'avouer ou non ensuite.
- Collectivement, impressions des enfants qui n'avaient pas de B, leurs attentes lors de « l'enquête ». Réflexion sur le sentiment de justice, la notion de faute, la gravité et les conséquences avec et sans punition. Quel sentiment produit l'impunité ?

Pour les adolescents (niveau collège) : étude de cas

- Exposé du cas : un crime a été commis (on invente les détails) et le coupable est introuvable.
- Analyse de la situation : conséquences pour le coupable (impunité), les proches de la victime (frustration, recherches, tentation de vengeance) et l'avenir (récidive possible, sentiment de puissance...).
- Comment éviter ces conséquences négatives ? Réflexion collective sur le châtement, l'expiation, mais aussi le rachat, la proportionnalité de la peine, le pardon possible ou non.
- Parallèle entre la vie quotidienne et l'actualité :
 - l'impunité dans la vie de tous les jours, ses ravages, ses conséquences. Dans la société, dans le quartier, dans l'école, le centre de loisirs...
 - deux cas : le cas des enfants soldats : victimes et criminels, doit-on les punir, les réhabiliter ? L'impunité des chefs de guerre, d'où la nécessité des TPI et de la CPI, après Nürberg et Jérusalem.

Pour les plus grands (lycée) : recherche dans les médias, simulation, théâtre

- Simulation : imaginer le procès d'Hitler, survivant à la guerre. Qu'apporterait sa condamnation ? A la société, aux parents des victimes, à l'avenir ?
- Simulation : le cas des enfants soldats. Imaginer le parcours de ces enfants après un conflit.
- Recherche dans les médias : on peut chercher des faits divers ou des articles sur la CPI et les TPI pour cerner cette exigence de la société : découvrir et punir les coupables. Réflexion sur la dimension éthique du refus de l'impunité. Voir en terminale des textes de philo sur ce thème et sur la réparation.
- Théâtre : choisir un cas comme une marée noire et ses conséquences, la mise sur le marché d'un médicament frelaté ou de pièces d'avion non-conformes. Imaginer les plaidoiries et réquisitoires lors d'un procès. Les dire, les jouer.
- Réflexion sur les peines encourues et les dégâts causés, sur la proportionnalité de la peine par rapport au châtement.

Pour aller plus loin

- Recherche sur les Klarsfeld et leur combat contre l'impunité.
- Projection d'un chapitre de la série « Apocalypse » : *La traque des nazis*. Qu'apporte à la société la condamnation d'octogénaires ? Pourquoi est-ce essentiel ?
- Exposés sur la CPI, vision du film *La Révélation*, avec animation d'un débat à destination d'autres classes.
- Projection du film *Impunité* avec animation d'un débat.
- Recherche sur la création de la CPI et des tribunaux internationaux et spéciaux.
- Visionner des extraits du film *La Liste de Carla* (2007) sur Carla Del Ponte, ex-procureure du TPIY et du TPIR.
- Quel que soit le prolongement choisi, on peut également proposer à chacun de se documenter sur des domaines où l'impunité semble régner :
 - pour en faire un bilan descriptif
 - pour les faire connaître
 - pour imaginer des actions

Exemples : la fraude fiscale, les ententes entre grandes entreprises, les phénomènes de corruption, même à faible niveau... etc.

Pour une documentation plus complète, voir la page «Ressources-Documents» sur le site web de AIF

Documentation

- Les textes de référence (voir « À savoir » page 1)
- *La dictature de Pinochet. Le procès de la dictature en France*. J. Forton. Coédition Toute Latitude. (réf. 570905)
- *Promouvoir l'obligation de rendre des comptes. Entreprises, droits humains et pauvreté*. 2009. (réf. ACT 35/006/2009)
- *Un legs d'impunité : une menace pour l'avenir de l'Algérie*. 2009. (réf. MDE 28/003/2009)
- *Pas d'impunité pour les crimes de guerre, le gouvernement américain tente d'amender la loi relative aux crimes de guerre*. 2006. (réf. AMR 51/136/2006)
- *République démocratique du Congo. Il est temps que justice soit rendue. La RDC a besoin d'une nouvelle stratégie en matière de justice*. 2011 (réf. AFR 62/0072011)
- *Croatie. Rapport présenté à la Commission européenne sur les préoccupations persistantes quant à l'impunité pour les crimes de guerre en Croatie* (EUR 64/011/2011 - 14 Octobre 2011)
- *Côte d'Ivoire « Ils ont regardé sa carte d'identité et l'ont abattu »* (AFR 31/002/2011 - 25 mai 2011)
- *D'Arusha à Arusha de CH. Gargot* - 2006 - 90 mn - DVD.
- *Bruxelles-Kigali* de Marie-Françoise Collard - film de 2011 de 118 minutes qui raconte le procès en 2009 à la cour d'assises de Bruxelles d'un génocidaire.
- *C'est pas sorcier sur la justice internationale*. Existe en DVD ou en suivant le lien : http://www.france3.fr/emissions/c-est-pas-sorcier/histoire-culture-societe/la-justice-penale-internationale_12078
- *The Act of Killing*. Film disponible en DVD

Quelques sites

- <http://base.d-p-h.info/fr/fiches/premierdph/fiche-premierdph-4209.html>
dialogues, propositions, histoires pour une citoyenneté mondiale
- <http://www.droits-fondamentaux.org/>
- <http://www.trial-ch.org/fr/>
- <http://www.fidh.org/>
Fédération Internationale des ligues des Droits de l'Homme
- <http://www.icrc.org/fre>
Comité International de la Croix Rouge
- http://www.amnesty.fr/search/apachesolr_search/impunité
- <http://www.cfcpi.fr/>
La Coalition française pour la Cour pénale internationale (CFCPI)

Et encore...

- Lutte contre les discriminations-UE
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=423&langId=fr>
- Prévenir les pratiques discriminatoires à l'école
<http://eduscol.education.fr/cid47746/lutte-contre-les-discriminations.html>
- Lutte contre les discriminations : faire respecter le principe d'égalité : rapport au Premier ministre.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/994000073/index.shtml>
- <http://stories.amnesty.fr/>
Amnesty Stories #2 - République centrafricaine : Les ravages de la haine
- http://www.acatfrance.fr/medias/campagne_sensibilisation/doc/combattre-impunite.pdf